

Ungdomarna är skärgårdens framtid

TEXT: EELIN HOFFSTRÖM

Ungdomarna är skärgårdens framtid, ja hela världens framtid. Men i bland känns det som att detta faktum fungerar som ett rättfärdigande för de vuxnas planer och aktioner. Man behöver inte fördjupa sig i ungdomarna och det live ungdomarna lever mer än så. Det räcker att man säger att det man gör, gör man med ungdomarna i sina tankar.



Idag diskuteras byskolornas framtid aktivt i medier och i de nya kommunerna. Jag satt själv här om dagen på Byaverksamhet i Finland rf:s möte där byskoldilemmat diskuterades. Jag har själv gått i en skola som stängdes medan jag gick i den och jag har gått ur den händelsen med en känsla av att jag i mitt protesterande enbart speglade de vuxnas åsikter.

Jag såg alltså fram emot att på nytt bekanta mig med ämnet, då jag nu kan se på det med något så när vuxna ögon. Det blev en lång och intressant pre-

sentation om byskolan som en central kulturvärnare i byn. Jag kan se värdet med den kulturella diskussionen kring byskolan, men jag förvånades över att man kunde tala om byskolan i en timme utan att nämna orden "ungdom" eller "barn" en enda gång! Här behövdes inte ens det annars idag så allmänna uttrycket "vi gör det för barnens bästa" nämnas. Var är barnens röst i frågan? Har någon frågat dem innan föräldrarna bestämde för dem vad de skall tycka?

FÖR BARNEN PÅ ÖARNA är förstas närskolan viktig; då den stängs kan

följande skola ligga på flera timmars avstånd. All denna centralisering borde gå hand i hand med flexibilitet, vilket jag vågar påstå att den inte gör. Då barnen kommer långt i från borde det finnas en möjlighet till alternativ och till skräddarsydda lösningar som underlättar skolbarnets, föräldrarnas och utbildningsförmedlarnas (kommunens) liv.

Många sådana lösningar finns redan, även om de tystats av kommunerna. I mitt fall hade vi på prov en extra ledig dag i veckan i utbyte mot fler undervisningstimmar under de övriga skoldagarna. Satsa på liknande lösningar och flexibilitet i all undervisning i stället för att sträva efter den stela uniforma problemfyllda skolgången. Öka kvaliteten då kvantiteten ökar och ta varje barn i beaktande. Att involvera ungdomarna i behandlingen av beslut som har med ungdomarnas liv att göra är ingen dum idé.

Ge ungdomen en chans att påverka och ta på allvar det de har att säga. De om någon vet vad det innebär att gå i skolan.

SKOLAN ÄR visserligen en viktig del av en ungdoms liv men den är knappast den viktigaste. Då man frågar unga vad de gör så får man ofta svar som handlar om deras hobbyer. Det är inte som när man frågar en vuxen som oftast beskriver sig genom sitt jobb.

I många fall är denna aktiviteten skuren i sina möjligheter då det gäller livet på öarna. Man kan helt

”Man kan helt enkelt inte ha ett fotbollslag då det bara finns en spelare på en ö”

enkelt inte ha ett fotbollslag då det bara finns en spelare på en ö. Men på grannön finns det också en spelare och så även på följande ö. Underligt nog kan dessa ungdomar inte komma i kontakt med varandra eftersom kommunikationen från dessa öar går in mot kommuncentrum. Det är också där som kommunen bygger en sporthall då de hör att det finns sportintresserade ungdomar i kommunen. Men havet återstår som ett hinder mellan de tre fotbollspelarna och deras gemensamma intresse. Jag efterlyser en bättre kommunikation mellan öarna.

Vi i föreningen Finlands Öar rf vill hjälpa dessa ungdomar att komma samman och fundera ut hur de kunde spela fotboll tillsammans utan att de alltid måste åka in till kommuncentret. Det skulle inte kännas så ensamt för de tre fotbollspelarna om de vet att också någon annan delar deras intresse och situation.

Att inte vara ensam och att vara en del av något större kan göra hela skillnaden för någon att se en fortsättning i livet på den ö som han eller hon kommer ifrån. ♦



Artikelförfattaren

Eelin Hoffström är Ungdomssektionens ordförande, Finlands Öar r.f.
e-post: eelin.hoffstrom@foss.fi